

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НЕОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ**

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Неолимпийский спорт»** для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Заведующий кафедрой ТМФК, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта  
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
кандидат педагогических наук, доцент  
26.03.2024 г.

М.Р. Батищева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «История физической культуры», «Олимпийский спорт», «Теория и методика избранного вида спорта», «Профессиональный спорт».

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Теория спорта», «Инновационная научная деятельность в физической культуре и спорте».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В. ДВ.1.2 Неолимпийский спорт
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2	15	–	15	78	108	зачет
Очная, всего								
Заочная	3	5	2	–	4	102	108	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Распространение знаний о формировании системы олимпийской подготовки национальных команд разных стран и создание у студентов представления об ее общей концепции; изучение основных аспектов ее развития; о разнообразных составляющих и функционировании современной системы олимпийской подготовки в ведущих странах мира (Китайской народной республике, СССР, России, Италии, США, Великобритании, Австралии и др.).

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-5.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы.

##### Результаты обучения

ОПК-5.1.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательной и агитационной работы.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационной работы	ОПК-5.1.1. Понимает роль и место физической культуры и спорта и демонстрирует навыки формирования общественного мнения о спорте высших достижений как факторе пропаганды идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационной работы

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
1. Введение и основные понятия неолимпийского спорта*	1.1.* Общие сведения о неолимпийском спорте. 1.2.* Перечень видов неолимпийского спорта
2. История комитета национальных и неолимпийских видов спорта России (КННВС России)*	2.1.* История создания КННВС России 2.2.* Структура и функционирование КННВС России. 2.3.* конгресс 1894 г. И его роль в олимпийском движении современности. 2.4.* Члены исполнительного комитета КННВС 2.5. Члены попечительского совета КННВС 2.6. Контрольно-ревизионная комиссия 2.7. Комиссии КННВС России 2.8. Уставные документы КННВС России 2.9. Членство в КННВС России 2.10. Партнеры КННВС России.

3. Правовые аспекты деятельности КННВС России *	3.1. Договор между КННВС и ОКР России. 3.2. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ и Общественной организацией «КННВС». 3.3. Положение о межрегиональных и всероссийских соревнованиях по видам спорта. 3.4. Устав КННВС России
Раздел 2.	
4. Разнообразие неолимпийских и национальных видов спорта*	4.1. Экстремальные виды спорта. 4.2. Национальные виды спорта. 4.3. Интеллектуальные виды спорта. 4.4. Камерные (тренажерные) виды спорта. 4.5. Туристические виды спорта. 4.6. Технические виды спорта. 4.7. Сложнокоординационные и массовые виды спорта.
5. Новые виды национального и неолимпийского спорта, не признанные мок *	5.1.* Национальные виды спорта, не признанные МОК. 6.2.* Неолимпийские виды спорта, не признанные МОК

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение и основные понятия неолимпийского спорта*	2		2	15	19
2. История комитета национальных и неолимпийских видов спорта России (КННВС России)*	2		2	15	19
3. Правовые аспекты деятельности КННВС России *	2		2	15	19
4. Разнообразие неолимпийских и национальных видов спорта*	4		4	16	24
5. Новые виды национального и неолимпийского спорта, не признанные мок *	5		5	17	27
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	15		15	78	108

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Введение и основные понятия неолимпийского спорта*	1			20	21
2. История комитета национальных и неолимпийских видов спорта России	1			20	21

(КННВС России)*					
3. Правовые аспекты деятельности КННВС России *			1	20	21
4. Разнообразие неолимпийских и национальных видов спорта*			1	20	21
5. Новые виды национального и неолимпийского спорта, не признанные МОК *			2	22	24
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2		4	102	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1.

1. Дать определение и кратко охарактеризовать неолимпийский и национальный спорт.
2. Какие виды неолимпийского и национального спорта вам известны?
3. Организация и управление неолимпийским и национальным спортом России.
4. История создания КННВС России.
5. Структура и функционирование КННВС России.
6. Члены исполнительного комитета КННВС, их права и обязанности.
7. Члены попечительского совета КННВС, их права и обязанности.
8. Контрольно-ревизионная комиссия, их права и обязанности
9. Комиссии КННВС России, их права и обязанности
10. Уставные документы КННВС России.
11. Членство в КННВС России
12. Партнеры КННВС России и их деятельность по поддержке неолимпийского и национального спорта в стране.
13. Договор между КННВС и ОКР России, общая характеристика и содержание.
14. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ и Общественной организацией «КННВС», общая характеристика и содержание.
15. Положение о межрегиональных и всероссийских соревнованиях по видам спорта, общая характеристика и содержание.
16. Устав КННВС России, общая характеристика и содержание.

#### Раздел 2.

17. Экстремальные виды спорта: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.
18. Национальные виды спорта: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.
19. Интеллектуальные виды спорта: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.
20. Камерные (тренажерные) виды спорта: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.
21. Туристические виды спорта: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.

22. Технические виды спорта: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.
23. Сложнокоординационные и массовые виды спорта: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.
24. Национальные виды спорта, не признанные МОК: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований.
25. Неолимпийские виды спорта, не признанные МОК: история возникновения, развития, общая характеристика, организация занятий и соревнований

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Роль экономики в становлении и развитии неолимпийского спорта современности.
2. Анализ экономической деятельности КННВС России.
3. Доходы КННВС России и особенности их распределения.
4. Экономические программы организации и проведения соревнований по неолимпийским и национальным видам спорта и Мировых игр.
5. Социально-экономическая эффективность Мировых игр.
6. Общая характеристика основных положений Всемирного антидопингового кодекса Социальные аспекты развития и функционирования неолимпийского и национального спорта.
7. Анализ процесса совершенствования спортивных сооружений в неолимпийском и национальном спорте.
8. Анализ становления, развития и функционирования женского неолимпийского спорта.

Современное состояние международного неолимпийского и национального спортивного движения.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Семестр 2 очная форма

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- организационно-учебная работа на лекциях в аудитории	3	21
- контроль	30	30
-практическая работа (тема 1-7)	5	35
-творческое задание	14	14
Промежуточная аттестация	зачет	

Итого за семестр	100
------------------	-----

## 8.2. Семестр 3 заочная форма

### Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
-организационно-учебная работа на лекциях в аудитории	21	21
-тестирование или опрос (по темам разделов 1-2)	15	30
-практическая работа (тема 1-7)	5	35
-творческое задание	14	14
Промежуточная аттестация	зачет	
Итого за семестр	100	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях по адресу: Донецк, ул. Байдукова, 80. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета, читального зала филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 213), пункта обслуживания филиала № 3 научной библиотеки ДонГУ (каб. 114) и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в методический кабинет института физической культуры и спорта (ауд. 020).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. КННВС России. – Режим доступа: <http://www.knnvs.com/>

2. КННВС России. – Режим доступа: [https://cyclowiki.org/wiki/КННВС\\_России](https://cyclowiki.org/wiki/КННВС_России)
3. Организационная структура КНВС России. – Режим доступа: <https://web.archive.org/web/20170821174657/http://knnvs.com/uploads/kcfinder/files/structure.pdf>
4. The world games. – Режим доступа: <https://www.theworldgames.org/>

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Комитет национальных и неолимпийских видов спорта (КННВС) России (КННВС России). – Режим доступа: <https://infosport.ru/organizations/6588>
2. Общероссийская общественная организация «Комитет национальных и неолимпийских видов спорта России». – Режим доступа: <https://www.rusprofile.ru/id/2862236>
- 1.

### 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).